

- Dirigir el proceso enseñanza-aprendizaje con métodos y técnicas, que sean el resultado de la aplicación creadora de los principios y teorías vigentes y actualizados de los sistemas operacionales

### 1.8 DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR ÁREAS

#### ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE EXPERIENCIAS CURRICULARES

CÓDIGO	CURSO	AREA	H.	T.	P.	Cr.
<b>PRIMER CICLO</b>						
	Ciencia y desarrollo nacional	C.G	3	3	-	3
	Curso Específico	C.E	3	3	-	3
	Curso Específico	C.E	3	3	-	3
	Investigación I	I.	6	6	-	6
						15
<b>SEGUNDO CICLO</b>						
	Filosofía de la Ciencia	C.G.	3	3	-	3
	Curso Específico	C.E	3	3	-	3
	Investigación II	I.	9	9	-	9
						15
<b>TERCER CICLO</b>						
	Publicación Científica	C.G	3	3	-	3
	Curso Específico	C.E	3	3	-	3
	Investigación III	I.	9	-	18	9
						15
<b>CUARTO CICLO</b>						
	Curso Específico	C.E	3	3	-	3
	Investigación IV	I.	12	-	24	12
						15
<b>QUINTO CICLO</b>						
	Curso Específico	C.E	3	3	-	3
	Investigación V	I.	12	-	24	12
						15
<b>SEXTO CICLO</b>						
	Investigación VI	I.	15	-	30	15
						15
<b>TOTAL CRÉDITOS:</b>						<b>90</b>

CURSOS GENERALES: 09 créditos  
 ESPECIALIDAD : 18 créditos  
 INVESTIGACIÓN : 63 créditos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO  
  
 Dr. Orlando Moisés Gonzales Nieves  
 RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO  
 Doy fe que el presente documento es  
 COPIA FIEL DE SU ORIGINAL  
 al que me remito en caso necesario  
 Válido únicamente para trámite interno  
 Trujillo, 29 ABR 2018  
  
 Blga. Rosa Velásquez Acuña  
 FLETCADIA